



Cambridge Assessment  
International Education

课程教学大纲  
剑桥IGCSE™课程  
中文第一语言0509

针对2020年、2021年和2022年6月的考试。



## 为何选择剑桥？

剑桥大学国际考评部的目标是培养学生的好奇心以及终身的学习热情，使他们为人生做好充分准备。我们隶属于剑桥大学。

我们的国际资质证书受到全球众多一流大学和用人单位的认可，使学生在接受教育和择业方面拥有众多选择。作为一家非盈利机构，我们投入了大量资源以开设高品质的教育课程，从而充分发掘广大学子的潜力。

我们的课程和资质证书为全球国际教育树立了标杆。这些课程和资质证书由科目专家制定，扎根于严谨治学的理念并反映了最新的教育研究成果。它们为学生从一个阶段的学习进展到下一阶段的学习提供了强大的平台，并在教与学的资源方面为各阶段的学习提供了鼎力支持。

我们的使命是通过为学校教育提供国际课程和资质证书来体现教育优势，并在这一领域发挥引领作用。我们与各所学校携手合作，培养乐观自信、认真负责、勤学善问、勇于创新 and 积极主动的剑桥学子，为他们在当今世界取得成功奠定基础。

每年有来自全球160个国家的1万所学校的近百万学生正通过剑桥国际教育追寻未来的梦想。

“我们认为，剑桥课程为入读大学做了充分而高质量的准备。”

美国杜克大学本科招生部主任Christoph Guttentag

### 质量管理

我们针对5至19岁学生而设置的国际资质证书和教育课程的管理体系，该体系经认证符合国际公认的质量管理标准ISO 9001:2008。如需了解更多信息，请访问 [www.cambridgeinternational.org/ISO9001](http://www.cambridgeinternational.org/ISO9001)



剑桥大学国际考评部隶属于剑桥大学考评院。剑桥大学考评院是剑桥大学地方考试联合会(UCLES)的品牌名称，后者本身是剑桥大学的一个部门。

UCLES拥有其所有出版物的版权。注册中心可以复制本手册中的资料供内部使用，但是，不允许中心复制源自第三方的任何资料，哪怕是在中心内部使用。

---

# Contents

---

1 为什么选择本课程? .....	2
2 课程教学大纲概述 .....	4
目标 .....	4
内容概述 .....	4
考评概述 .....	5
考评目标 .....	6
3 科目内容 .....	7
4 考评细节 .....	8
卷1 - 阅读, 指导式写作与文言文 .....	8
卷2 - 写作 .....	10
5 您还需要知道的事项 .....	11
在课程开始之前 .....	11
报名 .....	12
考试结束后 .....	13
学生和教师如何使用考试成绩等级 .....	13
成绩等级说明 .....	13
2020年、2021年和2022年本课程大纲的变化 .....	14

## 课程教学大纲变化

有关2020年、2021年和2022年本课程教学大纲变化的信息, 请参阅第14页。



## 1 为什么选择本课程？

### 主要优点

剑桥IGCSE课程专为国际学生而设。25年来，我们与世界各地的学校和教师合作，开发了许多适合不同国家、不同类型学校和能力各异的学生的课程。

剑桥IGCSE中文第一语言专为母语是中文的学生而设。该课程允许学生：

- 培养写作时清晰、准确、有效地表情达意的能力；
- 学习如何正确使用各种词汇和语法、汉字和标点符号；
- 提高个人写作风格并强调受众意识。

我们也鼓励学生广泛阅读，包括古典著作，这既是一种乐趣，也可以进一步提高对中文使用方式的认识。剑桥IGCSE中文第一语言还更多地培养全面分析和沟通技巧，如综合、推理及有效梳理事实和陈述见解的能力。

剑桥IGCSE第一语言资质证书作为语言知识和理解能力的证明，被大学和用人单位认可。

我们的课程兼顾学科的全面知识与理解能力，有助于培养学生进一步深造或就业所需的技能。

我们的教学方法鼓励学生成为：



“剑桥IGCSE资质证书的优势在国际上备受认可，为学生提供了在世界各地继续深造的国际途径。”

印度尼西亚莱佛士国际学校集团(Raffles International Group of Schools)学校负责人兼首席执行官Gary Tan

## 认可和进阶

剑桥IGCSE中文第一语言将知识和技能相结合，为学生进一步学习打下了坚实基础。

剑桥IGCSE资质证书作为学业成就的证明，被全球众多一流大学和用人单位认可和看重。许多大学在录取时要求学生同时提供剑桥国际AS & A Level以及剑桥IGCSE成绩或同等成绩。

英国学术评审中心(UK NARIC)是负责认可和比较国际资质证书和技能的国家机构，该机构对剑桥IGCSE进行独立的基准研究后发现其相当于英国普通中等教育证书(GCSE)的标准。这意味着，剑桥IGCSE资质证书作为英国GCSE的同等证书而被全球众多一流大学所接受，学生们对此应满怀信心。

欲了解更多信息，请访问[www.cambridgeinternational.org/recognition](http://www.cambridgeinternational.org/recognition)

## 教师支持

我们提供广泛的有实际操作性的资源、详细指导、创新培训及职业发展，从而便于您为学生提供剑桥IGCSE最佳备考课程。

### 教学资源

- 学校支持中心  
[www.cambridgeinternational.org/support](http://www.cambridgeinternational.org/support)
- 课程教学大纲
- 教案大纲
- 学习指南
- 论坛
- 资源清单
- 经认可的教科书和数字资源

### 备考资源

- 试卷
- 评分标准
- 考生答卷样本，以了解考官预期的主要成绩等级所对应的表现
- 考官报告，以改善未来教学质量

为剑桥IGCSE提供的支持

### 培训

- 世界各地的面对面研讨会
- 在线自学培训
- 在线导师主导式培训
- 剑桥职业发展证书

### 社区

您可以通过我们的社交媒体渠道和社区论坛找到实用信息，并与其他教师分享您的想法和经验。

如需了解更多信息，请访问

[www.cambridgeinternational.org/social-media](http://www.cambridgeinternational.org/social-media)

“剑桥IGCSE是世界上最热门和最受认可的资质证书课程之一。这门课程在埃及很受欢迎，因为它为成功攻读高级课程做好了万全的准备。”

埃及英国学校常务董事Omnia Kassabgy女士

## 2 课程教学大纲概述

### 目标

目标说明了以教学大纲为基准的课程宗旨。

其目的是让学生能：

- 流畅阅读且很好地理解各种文章，享受和欣赏各种语言；
- 批判性地阅读并使用从广泛阅读中获得的知识来作为其写作的材料，从而提升写作水平；
- 使用适当的标准语言准确有效地写作；
- 通过培养批判性评估、分析、综合和推理技能来处理中文信息和观点；
- 掌握和应用广泛的词汇，以及对语法术语和语言惯例的理解；
- 加深对中国文化和古典著作的理解并提高鉴赏水平。

### 内容概述

剑桥IGCSE中文第一语言为考生提供了阅读各种文章的机会。考生需要使用一些文章中的信息作为自己写作的材料，并借此启发灵感来完成自己的写作，而且写作是要根据不同的受众写出不同类型的文章。

阅读文章涵盖了各种体裁与类型，包括小说和非小说，也可能包括其他形式的作品，如散文、评论和记事文。

学生将有机会阅读文言文，以加深他们对中国文化的了解。

我们鼓励学生成为具有鉴赏能力和批判性思维的读者和中文写作者。

#### 为剑桥IGCSE第一语言中文提供的支持



学校支持中心[www.cambridgeinternational.org/support](http://www.cambridgeinternational.org/support)为学校提供了一个安全的网站，用于下载样卷和往届试卷、评分标准，成绩等级分数线以及特定于本教学大纲的其他课程资源。学校支持中心社区为教师提供相互联系以及提出与课程相关问题的机会。

## 考评概述

所有考生都需要做两份试卷。

### 所有考生都需要做：

**卷1** 2小时15分钟  
阅读、指导式写作和文言文 50%  
60分  
试题以课程教学大纲内容为基准  
外部评分

### 以及：

**卷2** 2小时  
写作 50%  
50分  
试题以课程教学大纲内容为基准  
外部评分

## 考评目标

考评目标(AO)是：

### AO1阅读

考生将接受以下方面能力的考评：

- R1 识别并解读明确的信息和态度
- R2 识别并解读隐含的信息和态度
- R3 展示对作者如何运用语言和结构来达到效果和影响读者的理解
- R4 分析和评估事实、看法及观点
- R5 根据特定目的来选择信息。

### AO2写作

考生将接受以下方面能力的考评：

- W1 清晰、有效和富有想象力地传达信息
- W2 综合处理信息，按顺序陈述事实，并阐述观点与见解
- W3 恰当使用各种词汇
- W4 使用适合受众和情境的语气和语言风格
- W5 正确书写汉字并准确使用汉字，标点符号与语法。

## 考评目标的比例

分配给每项考评目标(AO)的比例概括如下。

以资质证书的百分比形式展现的考评目标

考评目标	IGCSE 比例%
AO1 阅读	40
AO2 写作	60

以每个试卷的百分比形式展现的考评目标

考评目标	在每个试卷中的比例 %	
	卷1	卷2
AO1 阅读	75	0
AO2 写作	25	100



## 3 科目内容

在备考中，学生应该接触各种体裁和类型的文章，包括小说和非小说、散文、评论及记事文，以及中国古典著作。此类学习应该包括关注作家对语言的运用和风格的表现。对于当代文章，学生还应该关注为了达到写作效果和影响读者，作者所运用的方式。学生也应研究这些影响包括了哪些事实、看法、观点、见解和偏见。

为培养学生的写作能力，应向其介绍一系列技能。学生还应学会写不同议论形式的(discursive/argumentative)信件或论文，以及描述性或叙事性文章。

下文概述了课程教学大纲中涵盖的针对语言的不同方面的技能。

### 考评目标

#### AO1: 阅读

- 识别并解读明确的信息和态度;
- 识别并解读隐含的信息和态度;
- 展示对作者如何运用语言和结构来达到效果和影响读者的理解;
- 分析和评估事实、看法及观点;
- 根据特定目的来选择信息。

#### 考生应能:

- 展示对现代和古典文章中明确意义及观点的理解;
- 展示对现代和古典文章中隐含意义及观点的理解;
- 识别和评论作者使用语言、形式和结构以达到效果的具体方式;
- 对文章中的事实、观点和见解做出相关回应;
- 准确识别文章中的特定观点、信息和/或特色;并根据特定目的来阐明观点,表述信息和/或特色。

#### AO2: 写作

- 清晰、有效和富有想象力地传达信息;
- 综合处理信息,按顺序陈述事实,并阐述观点与见解;
- 恰当使用各种词汇;
- 使用适合受众和情境的语气和语言风格;
- 正确书写汉字并准确使用汉字、标点符号与语法。

- 写出能有效表情达意,并保持读者阅读兴趣的清晰而连贯的文章;
- 综合处理信息并有效安排文章结构,使读者能清楚地领会到观点的有序展开;
- 正确地选择词汇以达到符合目的和受众心理的效果;
- 使用符合目的和受众心理的形式和风格;
- 在段落中使用不同的语句结构,展示对句法和语法的掌控程度,并准确使用汉字和标点符号。

## 4 考评细节

试卷完全使用中文。

试卷上的文章与试题同时使用繁体字和简体字字体。

考生可以选择自己喜欢的字体，用繁体字或简体字作答。

有关考评目标(AO)的信息，请参阅第2部分。

### 卷1 - 阅读，指导式写作与文言文

2小时15分钟，60分

考生回答三个必答部分的所有问题。考生在试卷上的空白处写下答案。不得使用字典。

阅读文章将打印在试卷插页上。

#### 第1部分

##### 语言的理解与运用 (23分)

此部分包括一系列的大题与小题，要求考生回答短文1（一段小说）中的问题。阅读理解问题，总分为14分；另外9分是与作者所使用的语言和结构及其产生的效果相关的问题。

短文1篇幅约为1000字，写于二十世纪或二十一世纪。

该部分旨在评估以下阅读考评目标：

R1 识别并解读明确的信息和态度

R2 识别并解读隐含的信息和态度

R3 展示对作者如何运用语言和结构来达到效果和影响读者的理解。

#### 第2部分

##### 指导式写作 (25分)

考生根据两篇主题相关的非小说文章——短文2与短文3，来回答一道必答题。

考生使用和评估两篇文章中的信息，根据要求来完成一篇议论/论证式的电子邮件或信或论文。

考生用自己的话写一篇约为250-350字的文章。

回答的内容分为15分；写作质量分为10分。

短文2和短文3的总字数最多600字，写于二十世纪或二十一世纪，并且两篇短文的主题是相关的。

该部分旨在评估以下写作考评目标：

- W1 清晰、有效和富有想象力地传达信息
- W2 综合处理信息，按顺序陈述事实，并阐述观点与见解
- W3 恰当使用各种词汇
- W4 使用适合受众和情境的语气和语言风格
- W5 正确书写汉字并准确使用汉字、标点符号与语法。

该问题还评估以下阅读考评目标：

- R4 分析和评估事实、看法及观点
- R5 根据特定目的来选择信息。

### 第3部分

#### 文言文 (12分)

考生需回答关于短文4（一篇文言文）的一些问题，该短文摘自明代的一篇短篇小说或文章，篇幅约为200字。

问题包括简答题和选择题，仅考评阅读能力。不要求用文言文写作。

考生需按要求侧重于文章的语言及对语言的理解。这意味着考生不需要事先了解文章内容或上下文信息，例如历史或社会知识。

在备考中，考生应学习这一时期的一系列文言文，以便熟悉所使用的语言。

该部分旨在评估以下阅读考评目标：

- R1 识别并解读明确的信息和态度
- R2 识别并解读隐含的信息和态度。

## 卷2 - 写作

2小时, 50分

考生需回答两道问题, 每个部分一道题。

考生在试卷上的空白处写下答案。不得使用字典。

### 第1部分

#### 议论/论证式写作 (25分)

##### 议论式:

议论文力求就某个特定题目清楚而强烈地表明立场。其目的是就某一特定观点教育和说服读者。这可能会面向对其观点或信息较为抗拒的受众。

##### 论证式:

论证式文章的宗旨是对一个主题进行没有偏颇且客观地审视及阐述, 但是观点不一定是中立的。论证式文章应说明正反两方面的论点。

考生应从四个题目 (两篇议论式文章题目和两篇论证式文章题目) 中任选一个题目来回答。

考生根据该题目写一篇作文。

建议考生写约400-600字。

### 第2部分

#### 描写文/记叙文 (25分)

考生从四个题目 (两篇描写文题目和两篇记叙文题目) 中任选一个题目来回答。

考生根据该题目写一篇作文。

建议考生写约400-600字。

该试卷旨在测试以下写作考评目标:

- W1 清晰、有效和富有想象力地传达信息
- W2 综合处理信息, 按顺序陈述事实, 并阐述观点与见解
- W3 恰当使用各种词汇
- W4 使用适合受众和情境的语气和语言风格
- W5 正确书写汉字并准确使用汉字、标点符号与语法。

## 5 您还需要知道的事项

本部分概述了您需要了解的有关该课程教学大纲的其他信息。这些信息将有助于您与学校负责考试的办公人员分享考试管理信息，以便他们知道您何时需要支持。有关我们的考试实施流程的更多信息，请参见：[www.cambridgeinternational.org/examsOfficers](http://www.cambridgeinternational.org/examsOfficers)

### 在课程开始之前

#### 先修课程

我们建议学习本课程的学生在课程开始之前，已经学习了一些语言课程，有一定的语言基础，比如剑桥国际初中课程或同等水平，如英国国家课程中第3阶段的课程。

#### 指导学时

我们按学生每门科目约有130个指导学时来设计剑桥IGCSE课程，但这一数量仅供参考。学生完成资质证书课程所需的学时数可能会因当地惯例及学生此前的科目经验而有所不同。

#### 课程开设情况与考试时间表

您可以为考生报考六月的考试。请通过下面的网址查看您所在管理区的考试时间表：  
[www.cambridgeinternational.org/timetables](http://www.cambridgeinternational.org/timetables)

所有的剑桥学校均被划入六个管理区中的一个管理区。每个管理区均有一个特定的考试时间表。并非所有管理区均提供该课程。如需了解课程开设情况，请在以下网址访问课程页面：  
[www.cambridgeinternational.org/igcse](http://www.cambridgeinternational.org/igcse)

自修生可以报读该课程及考试。

#### 结合其他课程及考试

考生在报考该课程的同时，可以报考其他剑桥国际课程，只有以下几个课程例外：

- 剑桥IGCSE中文作为第二语言（0523）
- 剑桥IGCSE中文普通话（0547）
- 同一级别名称相同的课程。

剑桥IGCSE、剑桥IGCSE（9-1）和剑桥O Level课程均为同一级别的课程。

#### 分组证书：剑桥ICE

剑桥ICE（国际教育证书）是剑桥IGCSE的组合证书。该证书证明了学生各种不同科目考试的成绩等级，学校可以据此来提供广泛而均衡的课程。

有关剑桥ICE的更多信息，请访问：[www.cambridgeinternational.org/cambridgeice](http://www.cambridgeinternational.org/cambridgeice)

## 报名

学校负责考试的办公人员需向剑桥国际提交报考名单。我们鼓励他们与您密切合作，确保报考人数正确，以及考生所报考的考项及考试正确。报名选项代码和提交报名的说明参见《剑桥报名指南》(Cambridge Guide to Making Entries)。学校负责考试的办公人员持有该指南。

## 考试管理

为了确保考题不被泄漏，我们为世界上不同区域，即“管理区”，分别制作了试卷。我们将所有剑桥学校分别划入由其所在位置决定的管理区。每个管理区均有一个特定的考试时间表。我们的一些课程为考生提供了不同的考评选择。报名选项代码用于标识考生将参加的考项及考试。此代码与管理区和可用的考评选择相关。

## 为考官提供的支持

我们知道学校负责考试的办公人员对考试的顺利进行有多么重要。我们为他们提供为让您准时报名所需的支持。他们将通过下面的网址得到此方面的支持和剑桥考试周期所有其他阶段的指导，详见：[www.cambridgeinternational.org/examsofficers](http://www.cambridgeinternational.org/examsofficers)

## 重考

考生可以根据自己的需要多次重考。每次重考要完成整个资质证书所需的所有考试。这是线性结构的资质证书课程，因此考生不能只参加一个考卷的重考。

## 平等与包容

为避免在编写本课程教学大纲和相关考评资料时挟带任何偏见，我们已非常谨慎。根据《英国平等法》(2010年)，我们设计了本资质证书课程，以避免任何直接和间接歧视。

标准的考评安排可能会给残疾或有学习障碍的考生造成不必要的阻碍。我们可以为这些考生另行安排，使他们能够参加考评并获得对其成绩的认可。如果无障碍通道给予考生相对于其他人不公平的优势、或者有损考评标准时，我们不会同意给予无障碍通道。

无法参加某一试卷考评的考生可以根据其已完成的考评部分获得分数。

有关无障碍通道的信息参见《剑桥手册》(Cambridge Handbook)，网址为：[www.cambridgeinternational.org/examsofficers](http://www.cambridgeinternational.org/examsofficers)

## 语言

本教学大纲有中文和英文两个版本。相关的考评材料只有中文版本。

## 考试结束后

### 等级与报告

等级A\*、A、B、C、D、E、F或G表示考生所取得的剑桥IGCSE成绩级别。

A\*为最高等级，G为最低等级。“Ungraded”（未评级）意味着考生的表现未达到G级要求的标准。“未评级”将在成绩证明上注明，但不在证书上注明。在特定情况下，考生可能会在成绩证明上看到以下一个字母：

- Q（待定）
- X（无成绩）
- Y（待发布）

这类字母不会出现在证书上。

## 学生和教师如何使用考试成绩等级

剑桥IGCSE的考评有两个目的。

- 衡量学习与成就。

考评：

- 确认与教学大纲中规定的知识、理解和技能相关的成就和表现是否达到成绩等级说明中所述水平。

- 显示未来成功的可能性。

结果：

- 帮助预测哪些学生为特定课程或职业做好了充分准备和/或哪些学生更有可能获得成功
- 帮助学生选择最适合的课程或职业。

## 成绩等级说明

所提供的成绩等级说明会给出考生在某一等级有可能显示出的能力。成绩等级是考生各项能力均衡的结果，所以考生在某一方面的劣势可能被其他方面的良好表现所弥补。

剑桥IGCSE中文第一语言的成绩等级说明将在2020年IGCSE首次考评后公布。更多信息请参见：[www.cambridgeinternational.org/igcse](http://www.cambridgeinternational.org/igcse)

## 2020年、2021年和2022年本课程大纲的变化

### 教学大纲内容的变化

- 课程教学大纲各部分已更新。
- 课程目标已修订。
- 课程内容已更新。
- 新的课程教学大纲中，阅读试卷中包括文言文考评。

### 考评变化（包括样卷的变化）

- 考评目标已修订。请参阅教学大纲中所列考评目标的详细信息。
- 考评目标仍分为以下两项：AO1：阅读与AO2：写作。
- 显示考评方案与考评目标之间关系的修订网格。
- 试卷已修订，现在有了新的格式。更多详细信息，请参阅课程大纲中的考项说明。
- 总之，新试卷为：

#### 卷1：阅读、指导式写作与文言文

该试卷如今包含三个部分。

第1部分：语言的理解与运用

第2部分：指导式写作

第3部分：文言文

已经制定了经修订的评分标准。

#### 卷2：写作

该试卷如今包含两个部分。

考生写两篇文章，根据每个部分各写一篇。

第1部分：议论/论证式写作

第2部分：描写文/记叙文

已经制定了经修订的评分标准。

除了阅读教学大纲外，教师还应参考更新的考评资料样本。

**强烈建议您在规划教学课程之前先阅读整个教学大纲。**

凡经认可的支持2020年起考试的教学大纲的教科书均适合与本教学大纲配套使用。





“在学习剑桥IGCSE和剑桥国际A Level课程中,学生能通过全球视野来开阔眼界,培养持久的学习热情。”

中国人民大学附属中学校长翟小宁